

PLANES DE MEJORAMIENTO
HABILIDADES PARA LA VIDA TERCER PERÍODO

De acuerdo a lo establecido en el decreto 1290 y en el sistema de evaluación institucional los estudiantes que presenten desempeño bajo en una asignatura deben presentar un plan de mejoramiento, teniendo en cuenta lo siguiente:

Nombre del estudiante	Según informe collage de cada área		Grado	10 y 11
Período	3	Asignatura	Habilidades para la vida.	
Docentes	Daniel Alejandro Rodríguez, Martha Dilia Marín, María Isabel Cárdenas			
Competencias	HABILIDADES PARA LA VIDA (Manejo de emociones y sentimientos)			
Aprendizajes del periodo (el estudiante debe desarrollar los reportados en el boletín)	<ol style="list-style-type: none">1. Realizo lectura intertextual de los textos continuos y discontinuos relacionados con conciencia y regulación emocional2. Reconozco las acciones que se relacionan con una emoción y cómo puedo aprender a manejar, a regular la expresión emocional para no hacer daño a los demás.3. Entrego de manera puntual y oportuna mis evidencias de aprendizaje según los plazos y criterios acordados durante el período académico.4. Participo en clase compartiendo inquietudes sobre mis aprendizajes y objetos de reflexión.5. Identifico mis sentimientos y expreso empatía con los demás ante situaciones emotivas similares.			
Descripción de la dificultad para alcanzar el/los aprendizajes/s	<p>La actitud que el estudiante ha tenido para desarrollar el proceso de habilidades para la vida,</p> <ul style="list-style-type: none">• luego de hacer la focalización se detectó que han tenido los recursos para ingresar a los espacios virtuales.• La poca o nula participación en los diferentes escenarios creados para la interacción con los estudiantes. (desde el silencio, para los docentes es difícil evidenciar si hay o no aprendizaje)• Gran parte de los estudiantes carecen de disposición y de conocimiento de estrategias para el aprendizaje autónomo.• Se le dificulta realizar lectura intertextual• Se le dificulta cumplir con los trabajos asignados			

Estrategia de mejoramiento	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los docentes del proyecto nos disponemos para brindar las asesorías requeridas en los espacios dispuestos para ellos (con los estudiantes de guías tenemos comunicación)</i> • <i>Disponer textos continuos y discontinuos para aclarar y afianzar conocimientos</i> • <i>Los estudiantes deben programarse para cumplir con sus horarios de clase tanto si están trabajando en la virtualidad como con guías</i> • <i>Los estudiantes deben crear estrategias para cumplir con sus compromisos académicos</i>
Actividades y fechas de entrega	<ul style="list-style-type: none"> • <i>El estudiante debe preparar una exposición en la que evidencie sus aprendizajes relacionados con las temáticas que relacionamos a continuación. (estudiantes de guía video via whatsapp).</i> • <i>Sentimiento, emoción, cual es la diferencia que hay entre ambos, cuáles son las emociones básicas, cerebralmente donde se producen las emociones, Cómo funciona el cerebro adolescente (deben tener en cuenta el estímulo externo y la respuesta corporal)</i> • <i>En este proceso deben aplicar las macrorreglas de selección y construcción para realizar las actividades propuestas.</i> • <i>Para ello el estudiante deberá remitirse a los siguientes textos continuos y discontinuos. IMPORTANTE LOS ESTUDIANTES QUE TENGAN ACCESO A INTERNET PUEDEN ACUDIR A LOS SIGUIENTES ENLACES, QUE SERÁN DE GRAN UTILIDAD PARA PROFUNDIZAR Y CLARIFICAR.</i> <p><i>Emociones básicas</i></p> <p><i>Qué significa sentir (Giovanni Frazzetto)</i></p> <p><i>El cerebro adolescente</i> https://www.youtube.com/watch?v=2MeZ83Lr6AA&t=10s <i>Teoría de los tres cerebros</i> https://www.youtube.com/watch?v=X1ZBF7pFasc&t=6s <i>Cerebro dividido</i> https://www.youtube.com/watch?v=Lc7Y-pt-2HA</p>

	<i>Emociones básicas</i> https://www.youtube.com/watch?v=83MzL3YGR3M https://www.youtube.com/watch?v=C6DCQf-GL2g <i>ley de la Resonancia</i> https://www.youtube.com/watch?v=m82ekVjWEy8&t=1286s
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FIRMA PADRE DE FAMILIA:

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

NOTA... EL texto QUE SIGNIFICA SENTIR, FUE ENVIADO A TRAVÉS DE LOS GRUPOS DE WHATSAPP